

Il giorno/...../..... alle ore, presso l'I.C sito in via n./ in modalità Remoto si riunisce il GLO per l'alunno/a..... classe, sez..... del plesso

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Andamento Didattico-Disciplinare;
2. Condivisione del Profilo Dinamico Funzionale/ Condivisione del PEI
3. Individuazione delle figure coinvolte ai fini dell'inclusione/integrazione scolastica per il successivo anno scolastico;
4. Eventuale scelta dell'area;
5. Eventuale compilazione estratto di verbale/richiesta interventi integrativi;
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti: componenti A.S.P.

L'insegnante specializzato per il sostegno (verbalizzante) prof.....,

Componenti del consiglio di classe

Componente genitori

Componenti enti locali

Altro.....

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico/il Referente (F.S.) ins. /prof.re delegato dal

D.S.....

Si passa al primo punto all'o.d.g.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Si passa al secondo punto: Condivisione del PDF e del PEI. Il PEI verrà successivamente completato, a fine anno scolastico,

dall'intero consiglio di classe e dall'eventuale progetto di socializzazione a cura degli enti locali, qualora l'alunno/a usufruisca di servizi di assistenza all'autonomia/comunicazione, così come riportato nelle ultime linee guida per l'integrazione scolastica del 2009.

Si passa al terzo punto: individuazione delle figure coinvolte ai fini dell'integrazione scolastica, si decide all'unanimità/a maggioranza* (se a maggioranza specificare le componenti d'accordo/non d'accordo /.....) per un numero di ore di sostegno pari a

Si decide inoltre all'unanimità/a maggioranza* (se a maggioranza specificare le componenti d'accordo/non d'accordo* /.....) che l'alunno/a usufruirà dei seguenti servizi:

Assistenza igienico-personale no – si perché:

-l'alunno non è in grado di recarsi autonomamente in bagno e di provvedere allo svolgimento di tutte le operazioni inerenti l'igiene personale

-l'alunno/a non possiede il controllo sfinterico

-altro _____

Assistenza Specialistica all'autonomia no – si per n. di oreperchè:

-l'alunno/a possiede un livello inadeguato di autonomia personale/sociale/operativa e necessita di guida costante

-l'alunno/a mostra difficoltà /carenze nell'area linguistico comunicativa e necessita di interventi atti a migliorare la vita relazionale e l'integrazione scolastica

-altro _____

Assistente alla comunicazione (per alunni con deficit sensoriali) no – si per n. di ore

Servizio di trasporto no – si

Si passa al quarto punto e dopo discussione, viene decisa l'area (per gli alunni di fine ciclo Scuola sec.di 1° :

() UMANISTICA () SCIENTIFICA () PSICOMOTORIA () TECNICA

Si procede con il quinto punto all'o.d.g..... Viene, pertanto, compilato l'estratto di verbale per la richiesta degli interventi integrativi.

Letto e approvato il presente verbale, la seduta viene chiusa alle ore

FIRME:

Componente A.S.P.

Dirigente Scolastico/Referente

Docente verbalizzante

Docente curriculare.....

*SBARRARE LA CASELLA CHE INTERESSA o oscurare ciò che non interessa