



Scuola dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado

Istituto Comprensivo Statale "SFERRACAVALLLO - ONORATO"

via Tacito, 34 - 90147 Palermo - Codice Fiscale 97165750825 - Codice Meccanografico PAIC84800V - Tel. 091.532549
www.icsferracavallo.edu.it - e-mail paic84800v@istruzione.it - e-mail certificata paic84800v@pec.istruzione.it

Circolare n. 413 del 03/06/2024

**Ai Docenti Neoassunti
Ai Tutor dei Docenti Neoimmessi
Al Sito Web**

Oggetto: Adempimenti finali docenti neoassunti e tutor

Si invitano i docenti neo-immessi in ruolo e i rispettivi tutor a procedere con gli adempimenti finali, di seguito indicati.

Il docente tutor deve:

- redigere la relazione finale sul lavoro svolto dal docente neo immesso durante l'anno scolastico;
- compilare insieme al docente neoassunto la scheda congiunta di verifica del Peer to Peer,
- compilare all'interno della piattaforma INDIRE il relativo questionario;
- stampare l'attestato relativo allo svolgimento dell'attività di tutoring per docenti Neoassunti che dovrà essere allegato al registro del Peer to Peer e firmato dal Dirigente Scolastico.

Il docente neo assunto deve:

- predisporre il proprio portfolio professionale secondo le indicazioni della Piattaforma INDIRE;
- compilare insieme al docente tutor la scheda congiunta di verifica del Peer to Peer;
- compilare insieme al tutor il Registro del Peer to Peer in tutte le sue parti, allegando oltre ai documenti già indicati all'interno dello stesso, anche la scheda congiunta di verifica del Peer to Peer;
- allegare al registro le unità didattiche progettate per l'attività di Peer to Peer.

Tutti i documenti prodotti, sia dal docente neo assunto sia dal tutor, dovranno essere consegnati in formato cartaceo all'ufficio protocollo e inviati in formato digitale all'indirizzo di posta istituzionale paic84800v@istruzione.it **entro il 14/06/2024** per permettere ai membri del Comitato di valutazione di visionarli prima del colloquio in presenza la cui data sarà comunicata successivamente.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Cinzia Rizzo**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, co.2, D.lgs. 39/1993)

RELAZIONE FINALE DOCENTE TUTOR

Docente Tutor: _____

Docente Neoassunto: _____

Grado di scuola _____

Disciplina insegnata: _____

Denominazione scuola:

Anno Scolastico

Nella stesura della relazione di presentazione del docente Neoassunto, i docenti tutor possono utilizzare il seguente schema esemplificativo con i seguenti indicatori:

Breve presentazione del Collega osservato

Autonomia e competenza nella programmazione e valutazione delle attività didattiche

Capacità di personalizzare gli interventi educativi con particolari metodi e strumenti didattici

Capacità di gestire la relazione con gli alunni e la classe

Partecipazione e conoscenza degli aspetti della vita della scuola (plesso, organi collegiali) e capacità di fare riferimento alle risorse presenti (F.S.-collaboratori del DS –referenti di commissioni –referenti di progetto...)

Accuratezza e completezza nella documentazione scolastica

Capacità di riflessione e di individuazione di strategie per la gestione di aspetti della progettazione educativa

Eventuali difficoltà incontrate.

Palermo,

SCHEDA CONGIUNTA - di verifica dell'esperienza Peer to Peer

La presente scheda va compilata in tutte le sue parti sia dal docente tutor che dal docente neo assunto in ruolo indicando le riflessioni sull'esperienza di Peer to Peer.

TUTOR: Prof. _____

1. Nella fase di realizzazione del Peer to Peer quali momenti sono stati utili per migliorare la tua pratica di insegnamento?

2. Ci sono aspetti del modello di insegnamento del docente neoassunto che ti hanno fatto riflettere sul tuo modus operandi?

3. Quali sono le competenze relative all'insegnamento che ritieni di aver trasmesso al docente neoassunto?

4. Quali sono i punti relativi al Peer to Peer che avresti voluto approfondire in modo più significativo?

5. Punti di forza e/o criticità

6. Prospettive di miglioramento

DOCENTE NEO IMMESSO IN RUOLO: Prof. _____

1. Nella fase di realizzazione del Peer to Peer quali momenti sono stati utili per migliorare la tua pratica di insegnamento?

2. Ci sono aspetti del modello di insegnamento del docente neoassunto che ti hanno fatto riflettere sul tuo modus operandi?

3. Quali sono le competenze relative all'insegnamento che ritieni di aver sviluppato grazie allo svolgimento del Peer to Peer?

4. Quali sono i punti relativi al Peer to Peer che avresti voluto approfondire in modo più significativo?

5. Punti di forza e/o criticità

6. Prospettive di miglioramento

Palermo, _____

Firma Docente Tutor

Firma Docente Neo Immesso