Verbale n. …. GLO del …./…../………

Il giorno …../…../………. alle ore ………, presso l’I.C sito in via

………………… n. …../ in modalità Remoto si riunisce il GLO per l’alunno/a classe

………, sez…….. del plesso ………………………………

I punti all’ordine del giorno sono i seguenti:

1. Andamento Didattico-Disciplinare;
2. Condivisione del Profilo Dinamico Funzionale/ Condivisione del PEI
3. Individuazione delle figure coinvolte ai fini dell’inclusione/integrazione scolastica per il successivo anno scolastico;
4. Eventuale scelta dell’area;
5. Eventuale compilazione estratto di verbale/richiesta interventi integrativi;
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti: componenti A.S.P. …………………………….………………………………………….…...

L’insegnante specializzato per il sostegno (verbalizzante) prof ,

Componenti del consiglio di classe …………..………………………….…………………...………………..

Componente genitori ………………………….……….………………..………………………………..……

Componenti enti locali …………………….…………………………….……………………………………

Altro ,

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico/il Referente (F.S.) ins. /prof.re delegato dal D.S.……....…………..……….

Si passa al primo punto all’o.d.g………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………..…………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

Si passa al secondo punto: Condivisione del PDF e del PEI. Il PEI verrà successivamente completato, a fine anno scolastico,

 dall’intero consiglio di classe e dall’eventuale progetto di socializzazione a cura degli enti locali, qualora

l’alunno/a usufruisca di servizi di assistenza all’autonomia/comunicazione, così come riportato nelle ultime

linee guida per l’integrazione scolastica del 2009.

Si passa al terzo punto: individuazione delle figure coinvolte ai fini dell’integrazione scolastica, si decide all’unanimità/a maggioranza\* (se a maggioranza specificare le componenti d’accordo/non d’accordo ………

………………../………………..) per un numero di ore di sostegno pari a …………

Si decide inoltre all’unanimità/a maggioranza\* (se a maggioranza specificare le componenti d’accordo/non d’accordo\* …………..….……../ ) che l’alunno/a usufruirà dei seguenti servizi:

**Assistenza igienico-personale** no – si perché:

-l’alunno non è in grado di recarsi autonomamente in bagno e di provvedere allo svolgimento di tutte le operazioni inerenti l’igiene personale

-l’alunno/a non possiede il controllo sfinterico

-altro

**Assistenza Specialistica all**’**autonomia** no – si per n. di ore ………perchè:

-l’alunno/a possiede un livello inadeguato di autonomia personale/sociale/operativa e necessita di guida costante

-l’alunno/a mostra difficoltà /carenze nell’area linguistico comunicativae necessita di interventi atti a migliorare la vita relazionale e l’integrazione scolastica

-altro

**Assistente alla comunicazione** (per alunni con deficit sensoriali) no – si per n. di ore ………

**Servizio di trasporto** no – si

Si passa al quarto punto e dopo discussione, viene decisa l’area (per gli alunni di fine ciclo Scuola sec.di 1° : ( ) UMANISTICA ( ) SCIENTIFICA ( ) PSICOMOTORIA ( ) TECNICA

Si procede con il quinto punto all’o.d.g Viene, pertanto, compilato l’estratto di

verbale per la richiesta degli interventi integrativi.

Letto e approvato il presente verbale, la seduta viene chiusa alle ore ……….

FIRME:

Componente A.S.P. ………………………………………………………………….....………….…..……..

Dirigente Scolastico/Referente ……………………………………………………………………..…..….…

Docente verbalizzante . ………………………….…..….………...………..........................

Docente curriculare…………………………………………………………………………

\*SBARRARE LA CASELLA CHE INTERESSA o oscurare ciò che non interessa